

№ п/п	Образовательная программа содержит учебный план; календарный учебный график.	Нормативный срок освоения	Перечень предметов и аннотации к программам
1.	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
1.1.	В области музыкального искусства		
1.1.1.	<u>"Фортепиано"</u>	8 лет	<u>Специальность и чтение с листа</u> <u>Ансамбль</u> <u>Концертмейстерский класс</u> <u>Хоровой класс</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Предметы вариативной части</u>
1.1.2.	<u>"Народные инструменты"</u>	5 лет 8 лет	<u>Специальность (гитара, аккордеон, баян, домра, балалайка)</u> <u>Ансамбль</u> <u>Фортепиано</u> <u>Хоровой класс</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Предметы вариативной части</u>

1.1.3.	<u>"Духовые и ударные инструменты"</u>	5 лет 8 лет	<u>Специальность (флейта, кларнет, гобой, саксофон)</u> <u>Ансамбль</u> <u>Фортепиано</u> <u>Хоровой класс</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Предметы вариативной части</u>
1.1.4.	<u>"Струнные инструменты "</u>	8 лет	<u>Специальность (скрипка, виолончель)</u> <u>Ансамбль</u> <u>Фортепиано</u> <u>Хоровой класс</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Предметы вариативной части</u>
1.2.	В области изобразительного искусства		
1.2.1.	<u>"Живопись"</u>	8 лет	<u>Основы изобразительной грамоты и рисование</u> <u>Прикладное творчество</u> <u>Лепка</u> <u>Рисунок</u> <u>Живопись</u>

			<u>Композиция станковая</u> <u>Беседы об искусстве</u> <u>История изобразительного искусства</u> <u>Пленер</u> <u>Цветоведение</u> <u>Скульптура</u>
1.2.2.	<u>"Живопись"</u>	5 лет	<u>Рисунок</u> <u>Живопись</u> <u>Композиция станковая</u> <u>Беседы об искусстве</u> <u>История изобразительного искусства</u> <u>Пленер</u> <u>Цветоведение</u> <u>Скульптура</u>
2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА		
2.1.	В области музыкального искусства		
2.1.1.	<u>"Инструментальное (вокальное) исполнительство»</u> (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, флейта, сольное пение)	3 года	<u>Основы музыкального исполнительства</u> <u>Ансамбль</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.1.2.	<u>"Инструментальное (вокальное) исполнительство»</u> (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гитара,	4 года	<u>Основы музыкального</u>

	<u>домра, балалайка, флейта, сольное пение)</u>		<u>исполнительства</u> <u>Ансамбль</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.1.3.	<u>"Инструментальное(вокальное) исполнительство"</u>	7 лет	<u>Музыкальный инструмент(сольное пение)</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Коллективное музицирование (Хор)</u> <u>Музицирование</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.1.4.	<u>"Инструментальное(вокальное)исполнительство"</u>	5 лет	<u>Музыкальный инструмент(сольное пение)</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Коллективное музицирование (Хор)</u> <u>Музицирование</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.1.5.	<u>"Хоровое пение"</u>	4 года	<u>Хоровой ансамбль</u> <u>Слушание музыки</u> <u>Музыкальная литература</u>

			<u>Сольфеджио</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.1.6.	<u>Ранней профессиональной ориентации "Инструментальное (вокальное) исполнительство"</u>	1 год	<u>Музыкальный инструмент (сольное пение)</u> <u>Сольфеджио</u> <u>Музыкальная литература</u> <u>Коллективное музицирование (Хор)</u> <u>Музицирование</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.2.	В области изобразительного искусства		
2.2.1.	<u>«Юный художник</u>	3 года	<u>Основы изобразительной грамоты и рисование</u> <u>Декоративно прикладное творчество</u> <u>Лепка</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.2.2.	<u>«Юный художник</u>	4 года	<u>Основы изобразительной грамоты и рисование</u> <u>Декоративно прикладное творчество</u> <u>Лепка</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.3	В области раннего эстетического развития		

2.3.1.	<u>Школа раннего развития «Ласточка»</u>	2 года	<u>Хоровое пение, музыкально-дидактические игры</u> <u>Слушание музыки, игра на детских шумовых инструментах</u> <u>Ритмика</u> <u>Изобразительная деятельность</u> <u>Сенсорная деятельность</u> <u>Познавательное развитие</u> <u>Предмет по выбору</u>
2.3.2.	<u>Школа раннего развития «Крохи»</u>	1 год	<u>Развитие музыкальных способностей</u> <u>Ритмика</u> <u>Рисование и лепка</u> <u>Развитие речи</u> <u>Ансамблевое пение</u> <u>Английский язык</u> <u>Предмет по выбору</u>